

Fréttabréf

Grunnskóla Raufarhafnar



18. APRÍL 2008
2. TBL, 1. ÁRG.
ÁB.M. JDS

Stóra Upplestrarkeppnin haldin hátíðleg á Raufarhöfn

Raddir, samtök um vandaðan upplestur og framsögn, standa að Stóru upplestrarkeppninni í samvinnu við skólaskrifstofur, skóla og kennara um land allt.

Þórunn Nanna Ragnarsdóttir nemandi í 7. bekk Grunnskólans á Raufarhöfn hafnaði í 3. sæti á Stóru Upplestrarkeppninni sem haldin var hátíðleg fyrir Norður-Þingeyjarsýslu í félagsheimilinu Hnitbjörgum 10. apríl 2008.

Á hátíðina komu saman nemendur í 7. bekk Ö x a r f j a r ð a r s k ó l a , Grunnskólans á Raufarhöfn, S v a l b a r ð s s k ó l a o g Grunnskólans á Þórshöfn. Nemendur lásu allir brot úr skáldverki og ljóð.

Á dagskránni voru einnig tónlistaratriði og Kvenfélagið Freyja sá um kaffiveitingar.

Skáld keppinnar að þessu sinni voru Jón Sveinsson og Steinn Steinarr.

Dómnefnd valdi þrjá bestu upplestarana og veittu viðurkenningar.

Vinningshafi hátíðarinnar var María Dís nemandi í Öxarfjarðarskóla og í öðru sæti varð Daníel Atli, einnig nemandi í Öxarfjarðarskóla. Arnar, nemandi í Svalbarðsskóla, sem flutti ljóð eftir sjálfan sig fékk sérstök hvatningarverðlaun.

Sparisjóðirnir í landinu gáfu vinningshöfunum peningagjöf fyrir árangurinn.

Þátttakendur voru síðan allir leystir út með bókagjöfum og rósum.



Þórunn Nanna ásamt foreldrum sínum,
Ragnari og Olgu.



Þórunn Nanna spilaði á píanó

Kirkjuskóli

laugardagsmorguninn 19. apríl kl.11:00

Prestarnir koma, segja okkur sögur, spila á gítar
og syngja með okkur.

Mýsla og Músapési kíkja örugglega í heimsókn

Allir velkomnir.



Arnar, Daníel Atli, María Dís og Þórunn Nanna

Kynningarfundur fyrir starfsfólk grunnskólanna

Uppeldi til ábyrgðar / Uppbygging sjálfsaga

Starfsfólk grunnskólanna á svæðinu fara á kynningarfund í Lundi Öxarfirði síðasta vetrardag. Þangað kemur skólastjóri Álfтанesskóla og segir frá Uppbyggingarstefnunni sem var innleidd þar í skólann fyrir nokkrum árum.

Á heimasíðu grunnskóla Raufarhafnar er að finna tengla inn á greinar og fleiri upplýsingar um þessa stefnu undir flípanum “Uppbygging” á forsíðu.

Uppbygging (eins og stefnan er kölluð í daglegu tali) miðar að því að finna leiðir til lausna á ágreiningsmálum, skoða hvernig við viljum vera, hver hlutverk okkar eru og hvaða þarfir liggja að baki hegðun okkar. Ef vel tekst til skapast aðstæður fyrir einstaklinginn til að

leiðrétta og bæta fyrir mistök sín, gera betur og snúa síðan aftur til hópsins með aukið sjálfstraust.

Uppbygging leggur áherslu á samskipti fremur en reglur, ábyrgð fremur en blinda hlýðni og virðingu fremur en ytri umbun.

Uppbygging eflir hæfileikann til sjálfstórnar og hvernig brugðist er rétt við aðstæðum. Nemendum er kennt að taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum. Markmiðið er að lifa við öryggi.

Stefnan er ekki einvörðungu hugsuð sem uppeldisstefna í starfi með börnum, heldur einnig sem starfsmannastefna og samskiptastefna almennt, hvort sem er í leik eða starfi með börnum og fullorðnum.

Enginn getur hjálpað öllum, en allir geta hjálpað einhverjum.

Nýsköpunarkeppni grunnskólanemenda

Hvetjum börnin til þátttöku og veltum því fyrir okkur með þeim hvort það sé ekki eitthvað sem á eftir að finna upp á !



Nýsköpunarkeppni grunnskólanemenda (<http://nkg.is>) er keppni í nýsköpun fyrir alla aldurshópa grunnskólans. Markmið keppninnar er að virkja sköpunarkraft barna og unglinga í landinu.

Í flestum tilvikum hafa keppendur á þessum aldri ekki tæknilega kunnáttu til að setja hugmynd/uppfinningu sína fram 100% en hugmyndin er til staðar og þeirra leið að koma henni frá sér er oftast með teikningu og í orðum.

Reynslan sýnir að þegar þetta umhverfi er kynnt fyrir grunnskólabörnum þá opnast nýr reynsluheimur, að kannski sé ekki búið að finna upp allt í heiminum og á hverjum degi eru ógrynni nýrra hugmynda settar í framleiðslu.

Lokahóf er á haustin að undangenginni vinnusmiðju þar sem hugmyndir sem komast í úrslit eru útfærðar frekar með aðstoð leiðbeinenda.

Í NKG 2008 verður lögð áhersla á flokka sem þið sjáið á myndinni hér til vinstri.