

Grunnskóli Raufarhafnar skólaárið 2024 -2025

Kennsluáætlun

2.bekkur

Íslenska

Þættir	Markmið	Kennsluáherslur	Matstæki	Mat
Hlustun	Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.	Hlustanir frá kennara. Verkefni frá kennara.	Símat	Símat og virkni í tímum
Lesskilningur og ritun	Skrifað einföld skilaboð.	Verkefni frá kennara		Símat og virkni í tímum
Samskipti og frásögn	Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. Skipst á upplýsingum og Skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar. Sagt frá eða lýst sjálfum sér vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.	Verkefni frá kennara		
Meningalæsi og námshæfni	Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.	Verkefni frá kennara		Símat og virkni í tímum

Grunnskóli Raufarhafnar skólaárið 2024 -2025

Kennsluáætlun

2.bekkur

Stærðfræði

Þættir	Markmið	Kennsluáherslur	Matstækni	Mat
Að geta spurt og svarað	Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir	Nemendur vinna ýmis verkefni frá kennara.		Símat og virkni í tímum.
Tungumál og verkfæri	Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu og vasareikna.	Sproti 2a, 2b, 3a og 3b. Húrrahefti. Ýmis verkefni frá kennara	Stuttar kannanir frá kennara	Símat og virkni í tímum
Vinnubrögð og beiting	x	x	x	x
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman. • Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reiknasamlagningar-, frádráttar-, margföldunarogdeilingardæmi. • Notað tugakerfisrithátt. • Reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt. 	Sproti 2a, 2b, 3a og 3b. Húrrahefti. Ýmis verkefni frá kennara.	Stuttar kannanir frá kennara	Símat og virkni í tímum
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða. • Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn 	Sproti 2a, 2b, 3a og 3b. Húrrahefti. Ýmis verkefni frá kennara.	Stuttar kannanir frá kennara	Símat og virkni í tímum
Tölfræði og líkindi	x	x	x	x

Grunnskóli Raufarhafnar skólaárið 2024 -2025

Kennsluáætlun

2.bekkur

Samfélagsfræði og lífsleikni

Þættir	Markmið	Kennsluáherslur	Matstækni	Mat
Reynsluheimur	<ul style="list-style-type: none">• Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.• Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.• Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.• Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins.• Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu.• Áttað sig á gildisamhjálpur í samfélaginu.• Varast hættur á heimilisínu og í nágrenninu.	<ul style="list-style-type: none">• Unnið samhliða bókum sem teknar eru fyrir í byrjendalæs• Ýmis vinna með stefnu skólans og verkefni frá kennara		Símat og virkni í kennslustund.

Hugarheimur	<ul style="list-style-type: none"> • Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. • Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur og þarfirnar að tilheyra, áhrif, vald, gleði og frelsi. • Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. • Sett sig í spor annarra jafnaldra. • Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. • Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. • Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. 	Verkefni og efni frá kennara.		Símat og virkni í kennslustund.
Félagsheimur	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og 	Verkefni og efni frá kennara.		Símat og virkni í tímum.

	<p>óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sýnt tilitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.• Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.• Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna			
--	--	--	--	--

Grunnskóli Raufarhafnar skólaárið 2024 -2025

Kennsluáætlun

2.bekkur

Enska

Þættir	Markmið	Kennsluáherslur	Matstækni	Mat
Hlustun	<ul style="list-style-type: none">• Skilið það mál sem notað er í• kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.	Verkefni frá kennara		Símat og virkni í tímum.
Lesskilningur og ritun	<ul style="list-style-type: none">• Skrifað einföld skilaboð,• smáskilaboð og tölvupóst.	Verkefni frá kennara		Símat og virkni í tímum.
Samskipti og frásögn	<ul style="list-style-type: none">• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.• Skipst á upplýsingum og skoðunumvið skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.• Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.• Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt	Verkefni frá kennara		Símat og virkni í tímum.
Menningalæsi og námshæfni	Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segj	Verkefni frá kennara.		Símat og virki í tímum.

Grunnskóli Raufarhafnar skólaárið 2024 -2025

Kennsluáætlun

2.bekkur

Náttúrufræði

Þættir	Markmið	Kennsluáherslur	Matstækni	Mat
Að geta til aðgerða og nýsköpun	Tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekiðmálefni frá ýmsum sjónarhornum.	Unnið samhliða bókum sem teknar eru fyrir í Byrjendalæsi. Verkefni frá kennara		Símat og virkni í tímum.
Vinnubrögð	Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.			
Umhverfið	Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alú	Verkefni frá kennara		Símat og virkni í tímum
Náttúra	Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru	Verkefni frá kennara		Símat og virkni í tímum